МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НОВОНИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

404076 Волгоградская область, Быковский муниципальный район, с. Новоникольское, ул. Шурухина, 40 Школа
Тел. 8(84495)3-47-89 E-mail: bkv_sh.novonikolsk@volganet.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Новоникольская СШ»
_____Л.А.Кочкина
Приказ №61/13 от 28.08.2026г.

Годовой план работы учителя-логопеда на 2026-2027 учебный год

с. Новоникольское, 2026г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Цель: Организовать логопедическую помощь детям, имеющим нарушения речи для обеспечения права на получение качественного образовании.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического анализа и восприятия, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.

2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речью.

3. Проанализировать письменные работы учащихся вторых и третьих классов.

4. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи.

5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. Организационная работа			
1	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи	1 – 15 сентября 15 – 25 мая	
2	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования	15 – 20 сентября	
3	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра, невролога и ПМПК	В течение учебного года	
4	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости
5	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	В течение сентября	
6	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры дефекта	До 15 сентября	
Раздел 2. Работа с документацией			
1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы

3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	К 15 сентября	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	К 15 сентября	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушением устной и письменной речи	К 15 сентября	По запросу администрации
6	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 16 сентября	
7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	В течение учебного года	По мере проведения занятий
8	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	
Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа			
1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	К 15 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут быть зачислены и в течение учебного года
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы	В течение учебного года	
3	Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раза в неделю, согласно	В течение учебного года	

	утвержденному расписанию		
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	
Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и других специалистов			
1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 15 сентября	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение учебного года	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение учебного года	По запросу
4	Посещение уроков в начальных классах по согласованию с учителями и администрацией школы с целью контроля устной и	В течение учебного года	По мере необходимости

	письменной речи детей		
5	Взаимопосещение занятий	По плану учреждения	
6	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
7	Сотрудничество с педагогом-психологом в работе с детьми	В течение учебного года	
8	Участие в работе МО учителей начальных классов	В течение учебного года	По плану учреждения
9	Участие в работе ПМПк	В течении учебного года	По плану учреждения
Раздел 5. Пропаганда специальных знаний.			
1	Проведение собрания для родителей первоклассников и других детей, зачисленных на логопедический пункт	Конец сентября	
2	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение учебного года	По мере обращения
3	Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течение учебного года	По мере обращения
4	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях различных классов	В течение учебного года	По запросу администрации и классного руководителя
Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации			

1	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
2	Посещение семинаров и методических объединений учителей	В течение года	
3	Изучение опыта учителей-логопедов страны через интернет сайты. Участие в вебинарах	В течение года	
Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета			
1	Систематизация методических материалов логопедического кабинета	В течение года	
2	Приобретение, изготовление новых логопедических игр и пособий для младших школьников	В течение года	